



Białystok, dn. 16 listopada 2018 r.

Znak pisma: ZSZ.210/CKP.16.1.2018

ZESPÓŁ SZKÓŁ BUDOWLANO-GEODEZYJNYCH
im. Stefana Władysława Bryły
15-029 Białystok, ul. Słonimska 47/1
tel. (85)73-26-306, (85)74-08-131
fax (85)74-08-146
id. 000184804

Wykonawcy

WYJAŚNIENIA TREŚCI ZAPYTANIA OFERTOWEGO

dotyczy: zapytania ofertowego na dostawę wraz z montażem wyposażenia pracowni językowej.

Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. S. W. Bryły, ul. Słonimska 47/1, 15-029 Białystok, niniejszym przedstawia wyjaśnienia dotyczące zgłoszonego przez Wykonawcę w postępowaniu zapytania:

Pytanie:

W opisie przedmiotu zamówienia, zał. 3, poz. 1, jednostka centralna zamawiający wymaga uruchamiania centralki za pomocą przełącznika on/off. Standardowo możliwość korzystania z pracowni przez poszczególnych nauczycieli jest zabezpieczona loginem i hasłem. Tylko pracownia <https://aktin.pl/pracownia-jezykowa-interaktin-pc-2-pracownia-na-6-tke-5425> oferuje rozwiązanie niegwarantujące bezpieczeństwa danych osobowych.

Pytanie 1: Czy Zamawiający wprowadzi standardowy wymóg zabezpieczenia pracowni językowej loginem i hasłem?

Tak. Zamawiający dopuszcza wymóg zabezpieczenia pracowni językowej loginem i hasłem.

W opisie przedmiotu zamówienia, zał. 3, poz. 4 Zamawiający wymaga wysokiej jakości słuchawek z mikrofonem pojemnościowym (impedancja 1800 Ω), z jednoczesnym wymogiem eliminującego szum otoczenia mikrofonu kierunkowego na giętym pałąku. Standardowe mikrofony pojemnościowe (elektretowe) mają charakterystykę dookólną (są czułe na zmiany ciśnienia akustycznego bez względu na kierunek), co oznacza, że bardzo dobrze zbiera dźwięki znajdujące się w obrębie 360 stopni. Oczywiście istnieją specjalne mikrofony elektretowe kierunkowe, ale mają konstrukcję długich rurek (powyżej 10cm).

Ze względu na konstrukcję elektretowe mikrofony kierunkowe nie mogą być wbudowane w słuchawki z mikrofonem (na giętym pałąku). Jedynie mikrofony dynamiczne dzięki swej budowie posiadają charakterystyki kierunkowe (kardiodalna, superkardiodalna), dzięki czemu zbierają dźwięki z określonego kierunku (impedancja 200 D). Małe rozmiary pozwalają stosować je w słuchawkach z mikrofonem zapewniając dobre przetwarzanie



mowy, gdy mikrofon jest umieszczony w pobliżu ust (dźwięki z otoczenia są odbierane bardzo słabo).

Pytanie 4a: Czy Zamawiający zmieni wewnętrznie sprzeczny wymóg: mikrofon pojemnościowy kierunkowy na rozwiązanie z mikrofonem dynamicznym (kierunkowym) przekazującym tylko głos uczniów i nauczyciela z eliminacją szumów otoczenia? lub Pytanie 4b: Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne słuchawki spełniające wszystkie pozostałe wymogi, ale z kierunkowym mikrofonem dynamicznym eliminującym szumy otoczenia?

Tak. Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne słuchawki spełniające wszystkie pozostałe wymogi, ale z kierunkowym mikrofonem dynamicznym eliminującym szumy otoczenia. Zamawiający wymaga mikrofon umożliwiający przekazywanie głosu uczniów i nauczyciela z eliminacją szumów. Rozwiązania techniczne w jaki sposób zostanie to osiągnięte pozostawia w gestii wykonawców i uzna je za równoważne, jeżeli cel eliminacji szumów zostanie osiągnięty.

Pytania. W opisie przedmiotu zamówienia, Załącznik nr 3, poz. 5 pulpit ucznia Zamawiający wymaga m.in.:

- a) przycisku zgłoszenia - przyciśnięcie skutkuje zapaleniem się diody przy właściwym numerze stanowiska na pulpicie lektora i na pulpicie ucznia dwukolorowej sygnalizacji diodowej (LED) usprawniającej komunikację uczeń - lektor (wezwanie ucznia, informacja o podstuchu)
- b) regulacja siły głosu przez ucznia
- c) wejście audio (jack 3,5 mm)
- d) wyjście audio Q'ack 3,5 mm)
- e) wejścia / wyjścia: 1 x jack 6,3mm, 2 x d-sub 15pin, 2 x MOLEX 4 pin

ad. a) wymóg świetlnego sygnalizowania wywołania ucznia w niewielkiej sali (16 stanowisk uczniowskich) przy pełnej komunikacji wzrokowej i głosowej jest gadżetem niewykorzystywanym w pracowniach językowych, podnosi koszty przedsięwzięcia i zwiększa ryzyko uszkodzenia systemu.

Odp. Sala jest na 25 stanowisk, Zamawiający podtrzymuje wymóg zawarty w Zapytaniu ofertowym. Wynika to z faktu, że nauka języka odbywa się z użyciem słuchawek i **uczeń bez sygnalizacji pozawerbalnej nie zrozumie, usłyszy, że nauczyciel wywołuje go do odpowiedzi.**

ad. b) powielenie wymogu z punktu a). Dodatkowo podstuch, z samej nazwy nie powinien być sygnalizowany - nauczyciel kontroluje w ten sposób wypowiedzi ucznia,

Jest to komentarz niż pytanie zatem Zamawiający podtrzymuje zapisy zawarte w Zapytaniu ofertowym.

ad. c) przestarzałe rozwiązanie (regulacja głośności powinna się odbywać przez nauczyciela z poziomu programu z pamięcią ustawień dla konkretnej klasy)





Jest to komentarz niż pytanie zatem Zamawiający podtrzymuje zapisy zawarte w Zapytaniu ofertowym

ad. d) możliwość uruchamiania nagrań dźwiękowych bez zgody nauczyciela (zdublowanie funkcji przysługującej prowadzącemu zajęcia)

Jest to komentarz niż pytanie zatem Zamawiający podtrzymuje zapisy zawarte w Zapytaniu ofertowym

ad. e) pozwala na podłączenie rejestratora cyfrowego, dyktafonu, magnetofonu, komputera i nagrywanie dialogu prowadzonego z lektorem, w parze lub dyskusji w grupach roboczych - tworzy zagrożenie nagrywania przez uczniów wypowiedzi nauczyciela lub kolegów bez ich zgody i wiedzy, i ewentualna późniejsza publikacja nagrań w internecie (celowość nagrywania wypowiedzi jest domeną nauczyciela).

Jest to komentarz niż pytanie zatem Zamawiający podtrzymuje zapisy zawarte w Zapytaniu ofertowym

ad. f) przeznaczenie złączy znane jest tylko firmie Aktin, nie ma związku z realizacją wymaganych funkcji pracowni.

Pytanie 3: *Czy Zamawiający zrezygnuje z przedstawionych wymogów (pulpit ucznia powinien się znajdować poza zasięgiem rąk uczniów)?*

W opisie przedmiotu zamówienia, Załącznik nr 3, poz. 5 pulpit ucznia Zamawiający wymaga pojedynczych pulpitu ucznia, wyposażonych w dużą ilość nieokreślonego przeznaczenia złączy

Zamawiający nie zawarł w Zapytaniu ofertowy zapisu pulpit ucznia powinien się znajdować poza zasięgiem rąk uczniów, w związku z powyższym nie odnosi się merytorycznie do w/w pytania

Pytanie 4 : *Czy Zamawiający dopuści jako rozwiązanie równoważne podwójne pulpity ucznia (2 w 1 obudowie) usytuowane poza zasięgiem rąk uczniów, z mocowaniem słuchawek w pewnej odległości od pulpitu (ochrona przed przypadkowych uszkodzeniem?)*

Tak. Zamawiający uzna podwójne moduły przyłączeniowe, tj. 2 stanowiska uczniowskie za równoważne w stosunku do jednostanowiskowych pod warunkiem zapewnienia nie gorszych parametrów technicznych i funkcjonalnych.

W opisie przedmiotu zamówienia, Załącznik nr 3, poz. 6 Zamawiający wymaga pojedynczego głośnika montowanego w biurku nauczycielskim. Zwracam uwagę, że w opisie systemu Zamawiający wymaga wzmacniacza stereofonicznego - więc pojedynczy głośnik jest chyba nieporozumieniem - jest to powielenie błędu w opisie przedmiotu zamówienia ze strony <https://aktin.pl/pracownia-jezykowa-interaktin-pc-2-pracownia-na-6-tke-5425> - Opis pracowni językowej SIWZ.doc,

Pytanie 5: *Czy Zamawiający zmieni wymóg na 2 głośniki (1 para) montowane w blendzie*

ok

biurka nauczyciela?

Tak. Zamawiający rozwiązanie polegające na montażu 2 głośników (1 pary).

W opisie przedmiotu zamówienia, Załącznik nr 3 do SIWZ, p. 6 Zamawiający przedstawia opis głośnika sufitowego Ecler IC 6 (vide np. <http://cinemashop.pl/ecler-ic6-plus.html>). Wymóg kevlarowego Tweetera, obracanego super silk nie ma żadnego znaczenia funkcjonalnego dla użytkownika, poza utrudnieniem uczciwej konkurencji. Wg mojej najlepszej wiedzy ww. opisane głośniki zostały wycofane ze sprzedaży

Pytanie 6: *Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne - 1 parę głośników dwudrożnych np. marki Pioneer, <https://www.pioneer-car.eu/pl/pl/products/ts-g1720f> I lub innych zbliżonych parametrami?*

Zamawiający uzna za równoważne pod warunkiem zapewnienia nie gorszych parametrów technicznych i funkcjonalnych.

W opisie przedmiotu zamówienia, Załącznik nr 3, poz. 6 Zamawiający przedstawia wzajemne sprzeczne wymiary wymaganego głośnika - wymiar zewnętrzny (średnica): maks. 204 mm, by za chwilę wymagać: wymiar zewnętrzny (średnica): maks. 178 mm. Jest to błąd powielony w ślad za opisem <https://aktin.pl/pracownia-iezykowa-interaktin-pc-2-pracownia-na-6-tke-5425>

Pytanie 7: *Czy Zamawiający zrezygnuje z wymogu dotyczącego średnicy zewnętrznej głośników?*

Tak, Zamawiający zrezygnuje z wymogu dotyczącego średnicy zewnętrznej głośników.

W opisie przedmiotu zamówienia, Załącznik nr 3, poz. 7, Zamawiający wymaga „Ergonomiczne szeregowe połączenia (jednostka centralna łączy się z pierwszym pulpitem, a kolejne pomiędzy sobą); nie dopuszcza się aby wszystkie stanowiska uczniowskie łączyły się z jednostką centralną bezpośrednio”. Jest to rozwiązanie stosowane przed kilkudziesięciu laty w pracowniach kabinowych, niemające nic wspólnego z pojęciem ergonomii - zwracam uwagę, że przy wymaganym rozwiązaniu - awaria jednego elementu dowolnego stanowiska uczniowskiego (wyposażonego w pełną gamę wymaganych diod, wejść, wyjść) - spowoduje unieruchomienie pracowni do momentu przyjazdu serwisu. Bezpośrednie połączenie poszczególnych stanowisk uczniowskich z jednostką centralną zapewnia sprawne funkcjonowanie pracowni w przypadku uszkodzenia jednego z elementów systemu (np. stanowiska przyłączeniowego ucznia, czy słuchawek). Proszę zrewidować znaczenie funkcjonalne zakazu stosowania niezależnego połączenia stanowisk uczniów z jednostką centralną pracowni (nie - szeregowo - nawet oświetlenie w klasach nie jest montowane szeregowo - przepalenie jednej żarówki nie powoduje wyłączenia całego oświetlenia).

Pytanie 8: *Czy Zamawiający usunie zapis „nie dopuszcza się aby wszystkie stanowiska*





uczniowskie łączyły się z jednostką centralną bezpośrednio"?

Zamawiający usuwa zapis z wymagań dodatkowych w postaci: „nie dopuszcza się aby wszystkie stanowiska uczniowskie łączyły się z jednostką centralną bezpośrednio”.

W opisie przedmiotu zamówienia, Załącznik nr 3, poz. 91 Biurko nauczycielskie, zamawiający wymaga biurka o szerokości 150-160 cm. Zamawiający dodatkowo wymaga, cyt.: „biurko powinno posiadać z prawej strony otwarte półki z wariantem wstawienia jednostki centralnej komputera, z prawej strony zamykaną szafkę na sprzęt elektroniczny”. Pomijając fakt powielenia błędu z opisu na ww. stronie internetowej (z prawej strony zarówno szafka jak i miejsce na komputer) - zwracam uwagę, że przy szafce na sprzęt (ok. 60 cm) i miejscu na komputer (też 60 cm) nauczycielowi pozostaje ok. 30 cm na nogi

Pytanie 9: Czy Zamawiający zwiększy wymagany wymiar biurka nauczyciela na np. 180 cm na 80 cm?

Tak. Zamawiający dopuszcza rozwiązanie równoważne pod warunkiem zmieszczenia w sali wszystkich stanowisk uczniowskich i nauczycielskiego.

W opisie przedmiotu zamówienia, Załącznik nr 3, p. 10 Zamawiający wymaga układu biurek uczniowskich w kształcie piły, który jest stosowany tylko w pracowniach oferowanych przez AKTIN (cyt.: „Ergonomiczny stolik uczniowski zapewniający uczniowi przyjęcie pozycji siedzącej skierowanej o kąt min. 15 stopni od osi sali w kierunku tablicy.”) Podkreślam również, że zazwyczaj biurko nauczyciela czy tablica nie są montowane w osi sali, natomiast ostro zakończone krawędzie poszczególnych biurek uczniów mają niewiele wspólnego z ergonomią (w przeciwieństwie do biurka nauczyciela) narażając uczniów na skaleczenia. Poniżej typowe rozwiązanie mebli w kształcie „piły”.

Pobieżna lektura wydawnictwa ORE „Teoria w pigułce” pani Anny Gębki-Suskiej, wyraźnie wskazuje, że „ergonomiczne” ustawienie uczniów twarzą do tablicy jest pożądane w ćwiczeniach, takich jak oglądanie prezentacji PowerPoint czy słuchanie wyjaśnień dotyczących gramatyki. Takie ustawienie jednak nie wspomaga komunikacji i dlatego sprawdza się najlepiej tylko wtedy, gdy celem zajęć jest napisanie klasówki lub testu. Jest to ustawienie niezwykle formalne i wywiera niezbyt dobre wrażenie podczas wchodzenia do klasy, dlatego w pracowni językowej należałoby go unikać. Natomiast ustawienie „w podkowę” sprzyja relacjom uczeń-uczeń i uczeń-nauczyciel. Pozwala na doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na forum klasy. Przy takim ustawieniu stolików uczniowie cały czas utrzymują ze sobą kontakt wzrokowy, mogą rozmawiać i obserwować reakcje kolegów.

Pytanie 10: Czy Zamawiający zrezygnuje z udziwnienia mebli wykonanych w kształcie „piły”

Zamawiający dopuszcza ustawienie biurek w kształcie podkowy pod warunkiem zmieszczenia w sali wszystkich stanowisk uczniowskich i nauczycielskiego.

11. *W opisie przedmiotu zamówienia, Załącznik nr 3, p. 11 i 12 Zamawiający przedstawia dokładny opis krzesła uczniowskich „Entelo krzesło szkolne classic nr 6” oferowanych przez*





AKTIN, dokładny opis na: <https://www.efekt-style.pl/meble-biurowe/shop/248-1028-0-Krzeslo-szkolne-Clasic-nr-6.html> i <https://www.efekt-style.pl/meble-biurowe/shop/129-1663--ENTELO-Dobre-Krzeslo-obrotowe-TWIST-naked-nr-6-.html>

Przedstawione wymogi wskazują na jednego producenta krzesel promowanego przez Aktin, co może sugerować utrudnianie uczciwej konkurencji i nierówne traktowanie wykonawców. Dodatkowo - w żadnym miejscu opisu ww. krzesel nie występuje określenie - polietylen wysokociśnieniowy - producent dawno zastąpił to określenie przez „tworzywo sztuczne”. Zwracam również uwagę, że krzesła pełne (całość siedzisko - oparcie) wykonane z tworzywa sztucznego, mimo ergonomicznych kształtów nie są najwygodniejszym rozwiązaniem

Pytanie 16: Czy Zamawiający zmieni opis krzesel uczniowskich i nauczyciela?

Zamawiający podtrzymuje zapisy zawarte w Zapytaniu ofertowym, z jednoczesnym dopuszczeniem możliwości składania ofert równoważnych w przedmiotowym zakresie.

Podsumowując złożone pytania Zamawiający podkreśla, jak to zostało zawarte w pkt 7 Zapytania ofertowego że Zamawiający poprzez pojęcie „równoważny” rozumie tyle, co mający równą wartość, równe znaczenie. Oznacza to, że produkt lub rozwiązanie techniczne opisane przez Zamawiającego nie musi mieć cech identyczności, nie muszą one być takie same. Wykazanie równoważności polega na wykazaniu, że zaoferowany produkt umożliwia uzyskanie efektu założonego przez Zamawiającego za pomocą innych rozwiązań technicznych.

Jednocześnie Zamawiający przedłuża termin **składania ofert na 20 listopada 2018 r. godz. 09:00.**

DYREKTOR


mgr inż. Małgorzata Sutula