ZESPÓŁ SZKÓŁ BUDOWLANO-GEODEZYJNYCH
im. Stefana Władysława Bryły
15-029 Białystok, ul. Słonimska 47/1
tel. (85)73-26-306; (85)74-08-131
fax (85)74-08-146
Id. 000184804

REGULAMIN REKRUTACJI UCZNIÓW/UCZENNIC

na zajęcia z konwersacji językowych w ramach realizacji **Zadania 12. Wzmocnienie kompetencji językowych - drogą do sukcesu**

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady i warunki naboru i udziału uczniów/uczennic Zespołu Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. S. W. Bryły w Białymstoku w zajęciach z konwersacji językowych „Kompetentny pracownik za granicą" organizowanych w ramach realizacji projektu „Wiemy więcej – Budujemy więcej", **Zadanie 12. Wzmocnienie kompetencji językowych - drogą do sukcesu**.
2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i jest częścią projektu zintegrowanego, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020. Priorytet III Kompetencje i Kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.
3. Projekt jest realizowany na podstawie umowy nr UDA-RPPD.03.03.01-20-0117/17-00 o dofinansowanie w ramach RPOWP na lata 2014-2020.
4. Projekt jest realizowany od 1 września 2017 r. do 30 czerwca 2022 r.

§ 2

Zakres udzielanego wsparcia

1. Projekt „Wiemy więcej – budujemy więcej" przewiduje organizację zajęć z konwersacji językowych dla uczniów/uczennic ZSB-G „Kompetentny pracownik za granicą", których celem jest nabycie kompetencji językowych uczniów/uczennic ZSB-G, niezbędnych do podjęcia zatrudnienia za granicą oraz ułatwienia w przyszłości nawiązania i prowadzenia współpracy z zagranicznymi kontrahentami. Zajęcia wychodzą naprzeciw potrzebom lokalnych przedsiębiorców, którzy potrzebują pracowników z określonymi kompetencjami językowymi. Przewiduje się organizację zajęć z jednego z języków: hiszpański, norweski, rosyjski (lub inny, jeśli uczniowie zgłoszą taką potrzebę), przy czym każda grupa może uczyć się innego języka.

2. Rekrutacja dotyczy beneficjentów Projektu – uczniów/uczennic ZSB-G, którzy złożyli poprawnie wypełnione deklaracje udziału w Projekcie i zgłosili akces udziału w zajęciach wymienionych w ust. 1, składając podpis na liście uczestników deklarujących udział w zajęciach, dokonując jednocześnie wyboru języka obcego (załącznik nr 1).

3. Wybór kształconego języka w grupach dokonywany jest na podstawie wyboru większości uczniów/uczennic zgłaszających akces udziału w zajęciach (załącznik nr 1).

4. Udział w zajęciach jest bezpłatny.

5. Zajęcia będą realizowane wg harmonogramu projektu, tj. w okresie od X.2018 do końca VI.2021 r.

6. Zajęcia będą odbywać się w budynku ZSB-G.

§ 3

Ogólne zasady rekrutacji

1. Rekrutacja prowadzona jest w sposób bezstronny, gwarantuje równe traktowanie bez względu na płeć, niepełnosprawność, światopogląd, rasę, uwzględnia indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.
2. Rekrutacja na zajęcia z konwersacji językowych wymienione w §2 ust. 1, przeprowadzana będzie dwukrotnie, w miesiącu wrześniu 2018 r. i 2019 r. Dopuszcza się rekrutację uzupełniającą w trakcie roku szkolnego.
3. Informacje o terminie rekrutacji dostępne będą na stronie internetowej projektu, przekazywane będą na spotkaniach informacyjnych oraz w formie ustnej przez wychowawców klas.
4. Rekrutację przeprowadza powołany przez Dyrektora Szkoły Zespół ds. rekrutacji, którego przewodniczącym jest Koordynator Projektu.
5. O zakwalifikowaniu uczniów/uczennic do wymienionej w §2 ust. 1 formy wsparcia decyduje Zespół ds. rekrutacji na podstawie niniejszego regulaminu.
6. Zespół ds. rekrutacji ustala listy osób zakwalifikowanych na zajęcia oraz listy osób rezerwowych, następnie powiadamia uczniów i uczennice o zakwalifikowaniu do uczestnictwa w zajęciach.
7. Osoby wytypowane muszą wyrazić chęć uczestnictwa w zajęciach poprzez podpis na liście uczestników zakwalifikowanych do udziału w zajęciach (załącznik nr 2).
8. W przypadku rezygnacji uczestnika z udziału w zajęciach jego miejsce może zająć osoba z listy rezerwowej (wg kolejności na liście rezerwowej), o ile stopień zaawansowania realizacji zajęć na to pozwoli. Decyzję o zakwalifikowaniu osoby z listy rezerwowej podejmuje Koordynator projektu.
9. W przypadku nie zrekrutowania planowanej liczby uczestników/uczestniczek na zajęcia, termin rekrutacji może ulec wydłużeniu do 1 miesiąca.
10. Pracę Zespołu ds. rekrutacji kończy protokół zawierający listę uczestników zajęć z konwersacji (załącznik nr 3) oraz listę rezerwową (załącznik nr 4). Decyzja Zespołu ds. rekrutacji jest ostateczna i nie podlega odwołaniu.

§ 4

Kryteria rekrutacji na zajęcia z konwersacji językowych „Kompetentny pracownik za granicą"

1. Zajęcia z konwersacji językowych mają na celu podniesienie kompetencji językowych 40 uczniów/uczennic ZSB-G w zakresie języka obcego, który nie jest objęty szkolnymi planami nauczania.

2. Uczestnikami zajęć mogą być beneficjenci projektu „Wiemy więcej – budujemy więcej" – uczniowie/uczennice klas zgodnie z wykazem:

   r. szk. 2018/2019: klasy II, III

   r. szk. 2019/2020: klasy III, IV

3. Przewidywana liczba uczestników zajęć z konwersacji językowych:

   r. szk. 2018/2019: 2 grupy, max 20 uczniów/uczennic

   r. szk. 2019/2020: 2 grupy, max 20 uczniów/uczennic

   Liczebność grupy wynosi max. 10 uczniów. Jedna osoba może uczestniczyć w zajęciach z jednego języka.

4. Kryteria rekrutacji:

   Podstawowym kryterium rekrutacji są oceny końcowe z języka angielskiego i języka niemieckiego uzyskane w poprzednim roku szkolnym oraz wynik testu diagnostycznego z języka angielskiego w poprzednim roku szkolnym.

5. Sposób przeliczania wyników na punkty:

   Liczba punktów liczona jest jako średnia arytmetyczna (z dokł. do 0,01) wyniku testu diagnostycznego z języka angielskiego oraz ocen rocznych z języka angielskiego i języka niemieckiego w poprzednim roku szkolnym.

   Zasada przeliczania na punkty wyniku testu diagnostycznego:

   0% - 19% - 0 pkt.
   20% - 29% - 1 pkt.
   30% - 39% - 2 pkt.
   40% - 49% - 3 pkt.
   50% - 59% - 4 pkt.
   60% - 69% - 5 pkt.
   70% - 79% - 6 pkt.
   80% - 89% - 7 pkt.
   90% - 100% - 8 pkt

6. Do udziału w zajęciach zostanie zakwalifikowanych w każdej grupie max. 10 osób z najwyższą liczbą punktów.

7. W przypadku zgłoszenia się większej liczby kandydatów z taką samą ilością punktów niż liczba osób możliwych do zakwalifikowania do udziału w zajęciach, zespół ds. rekrutacji zastrzega sobie prawo zastosowania dodatkowych kryteriów, którymi w szczególności mogą być:

   1) zameldowanie na obszarach wiejskich (pierwszeństwo wśród osób z taką samą liczbą punktów mają osoby mieszkające na terenach wiejskich);
   2) ocena z zachowania (pierwszeństwo mają osoby z wyższą oceną z zachowania);
   3) frekwencja na zajęciach lekcyjnych w poprzednim roku szkolnym (pierwszeństwo mają osoby z wyższą frekwencją).

§ 5

Warunki udziału w zajęciach z konwersacji językowych

1. Zakwalifikowani uczestnicy zajęć potwierdzają chęć udziału w zajęciach poprzez podpis na liście uczestników zakwalifikowanych (załącznik nr 2).

§ 6

Prawa i obowiązki uczestnika zajęć

1. Uczestnicy zajęć organizowanych w ramach realizacji projektu „Wiemy więcej – budujemy więcej" mają prawo do:
   1) nieodpłatnego udziału w zajęciach, do których zostali zakwalifikowani;
   2) zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczą;
   3) korzystania z pomocy i materiałów dydaktycznych wykorzystanych w ramach Projektu.
2. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do:
   1) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, dopuszcza się 20% nieusprawiedliwionych nieobecności;
   2) przestrzegania postanowień zawartych w niniejszym regulaminie;
   3) usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach (potwierdzonego przez rodzica lub prawnego opiekuna w przypadku osób niepełnoletnich);
   4) wypełniania testów i ankiet sprawdzających oraz innych dokumentów służących monitorowaniu, tworzeniu dokumentacji fotograficznej, kontroli i ewaluacji Projektu;

5) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalsze uczestnictwo w zajęciach;
6) stosowania się do poleceń wydawanych przez prowadzących zajęcia i poszczególne osoby związane z realizacją Projektu;
7) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbałości o sprzęt wykorzystywany w trakcie realizacji Projektu.

§ 7
Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin jest dokumentem obowiązującym w ramach Projektu.
2. Dokumentacja jest przechowywana w Biurze Projektu.
3. Ostateczna interpretacja regulaminu należy do Zespołu ds. rekrutacji.
4. Regulamin dostępny jest do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie go w Biurze Projektu i publikację na stronie internetowej Projektu.
5. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
6. Regulamin może ulec zmianie w przypadkach:
   1) zmian do wniosku o dofinansowanie projektu;
   2) zmian przepisów prawa lub warunków umowy o dofinansowanie Projektu;
   3) zalecenia wprowadzenia zmian ze strony organów lub instytucji uprawnionych do dokonania oceny i kontroli Projektu;
   4) innych powodów, jeżeli wprowadzone zmiany wpłyną na możliwość pełniejszego osiągnięcia celów założonych we wniosku projektowym.
7. Regulamin wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia go przez Dyrektora Szkoły.

Zatwierdził:

DYREKTOR
mgr inż. Małgorzata Butuła

Załącznik nr 1

Lista uczestników projektu „Wiemy więcej – budujemy więcej" deklarujących udział w zajęciach z konwersacji językowych

Klasa .....

Lp.	Nazwisko i imię	Wybór języka	Podpis uczestnika projektu
1.		☐ Język hiszpański ☐ Język norweski ☐ Język rosyjski ☐ inny, jaki?.....	
2.		☐ Język hiszpański ☐ Język norweski ☐ Język rosyjski ☐ inny, jaki?.....	
3.		☐ Język hiszpański ☐ Język norweski ☐ Język rosyjski ☐ inny, jaki?.....	
4.		☐ Język hiszpański ☐ Język norweski ☐ Język rosyjski ☐ inny, jaki?.....	
5.		☐ Język hiszpański ☐ Język norweski ☐ Język rosyjski ☐ inny, jaki?.....	
6.		☐ Język hiszpański ☐ Język norweski ☐ Język rosyjski ☐ inny, jaki?.....	
7.		☐ Język hiszpański ☐ Język norweski ☐ Język rosyjski ☐ inny, jaki?.....	

Sporządził: Zatwierdził: