

„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Białystok, 9.10.2017r.

ZSZ.07493.1.2017

REGULAMIN REKRUTACJI UCZNIÓW/UCZENNIC

na zajęcia dodatkowe w ramach realizacji Zadania 11: **Wzmocnienie kompetencji matematyczno-fizycznych ukierunkowane na potrzeby poszczególnych zawodów i dalszej edukacji**

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady i warunki naboru i udziału uczniów/uczennic Zespołu Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. S. W. Bryły w Białymstoku w zajęciach dodatkowych organizowanych w ramach realizacji projektu „Wiemy więcej – Budujemy więcej”, **Zadanie 11: Wzmocnienie kompetencji matematyczno-fizycznych ukierunkowane na potrzeby poszczególnych zawodów i dalszej edukacji.**
2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i jest częścią projektu zintegrowanego, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 -2020. Priorytet III Kompetencje i Kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.
3. Projekt jest realizowany na podstawie umowy nr UDA-RPPD.03.03.01-20-0117/17-00 o dofinansowanie w ramach RPOWP na lata 2014-2020.
4. Projekt jest realizowany od 1 września 2017 r. do 30 czerwca 2022 r.

„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

§ 2

Zakres udzielanego wsparcia

1. Celem wzmocnienia kompetencji matematyczno-fizycznych ukierunkowanego na potrzeby poszczególnych zawodów i dalszej edukacji, Projekt „Wiemy więcej – budujemy więcej” przewiduje organizację zajęć dodatkowych dla uczniów/uczennic, w tym:
 - a. „Dwa plus dwa” - zajęcia wyrównujące z matematyki;
 - b. „Eksperyment z fizyką” - zajęcia laboratoryjne;
 - c. Zajęcia przygotowujące do olimpiad i konkursów technicznych;
 - d. Zajęcia dodatkowe przygotowujące do matury z matematyki i fizyki oraz ułatwiające naukę na pierwszym roku studiów.
2. Rekrutacja dotyczy beneficjentów Projektu – uczniów/uczennic ZSB-G, którzy złożyli poprawnie wypełnione deklaracje udziału w Projekcie i zgłosili akces udziału w zajęciach wymienionych w ust. 1, składając podpis na liście uczestników deklarujących udział w zajęciach (załącznik nr 1).
3. Uczniowie/uczennice uwzględniając własne potrzeby edukacyjne oraz wyniki rekrutacji, mogą brać udział w kilku typach zajęć.
4. Udział w zajęciach jest bezpłatny.
5. Zajęcia będą realizowane wg harmonogramu projektu, tj. w okresie od X.2017 do końca VI.2021 r.
6. Zajęcia będą odbywać się w budynku ZSB-G, zakłada się też możliwość przeprowadzania zajęć w obiektach pozaszkolnych.

„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

§ 3

Ogólne zasady rekrutacji

1. Rekrutacja prowadzona jest w sposób bezstronny, gwarantuje równe traktowanie bez względu na płeć, niepełnosprawność, światopogląd, rasę, uwzględnia indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.
2. Rekrutacja na zajęcia dodatkowe wymienione w §2 ust. 1, przeprowadzana będzie cyklicznie, co roku w okresie trwania projektu, w miesiącu wrześniu. Dopuszcza się rekrutację uzupełniającą w trakcie roku szkolnego.
3. Informacje o terminie rekrutacji dostępne będą na stronach internetowych szkoły i Projektu, przekazywane będą na spotkaniach informacyjnych oraz w formie ustnej przez wychowawców klas.
4. Rekrutację przeprowadza powołany przez Dyrektora Szkoły Zespół ds. rekrutacji, którego przewodniczącym jest Koordynator Projektu.
5. O zakwalifikowaniu uczniów/uczennic do danej formy wsparcia decyduje Zespół ds. rekrutacji na podstawie niniejszego regulaminu.
6. Zespół ds. rekrutacji ustala listy osób zakwalifikowanych na zajęcia (załącznik nr 2) oraz listy osób rezerwowych (załącznik nr 3), następnie powiadamia uczniów i uczennice o zakwalifikowaniu do uczestnictwa w zajęciach.
7. Osoby wytypowane wyrażają chęć uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych poprzez podpis na liście uczestników zakwalifikowanych do udziału w zajęciach.
8. W przypadku rezygnacji uczestnika z udziału w zajęciach jego miejsce może zająć osoba z listy rezerwowej (wg kolejności na liście rezerwowej), o ile stopień zaawansowania realizacji zajęć na to pozwoli. Decyzję o zakwalifikowaniu osoby z listy rezerwowej podejmuje Koordynator projektu.
9. W przypadku nie zrekrutowania planowanej liczby uczestników/uczestniczek na konkretne zajęcia, termin rekrutacji może ulec wydłużeniu do 1 miesiąca.
10. Pracę Zespołu ds. rekrutacji kończy protokół zawierający listę uczestników zajęć dodatkowych (załącznik nr 4) oraz listę rezerwową (załącznik nr 5). Decyzja Zespołu ds. rekrutacji jest ostateczna i nie podlega odwołaniu.

„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

§ 4

Kryteria rekrutacji na zajęcia wyrównujące z matematyki „Dwa plus dwa”

1. Zajęcia wyrównujące z matematyki mają na celu rozwiązanie zdiagnozowanego problemu niskich kompetencji matematycznych uczniów/uczennic ZSB-G. Wsparcie skierowane jest do uczniów/uczennic mających trudności w nauce matematyki, ma zapewnić usystematyzowanie i uporządkowanie wiadomości oraz zapewnić nadrobienie zaległości. Program zajęć będzie zgodny z Podstawą Programową kształcenia ogólnego z matematyki i będzie stanowić dopełnienie lekcji matematyki.
2. Uczestnikami zajęć wyrównujących wiedzę z matematyki mogą być beneficjenci projektu „Wiemy więcej – budujemy więcej” – uczniowie/uczennice klas I, II i III zgodnie z wykazem:
 - r. szk. 2017/2018: klasy I, II, III
 - r. szk. 2018/2019: klasy II, III, IV
 - r. szk. 2019/2020: klasy III, IV
 - r. szk. 2020/2021: klasy IV
3. Przewidywana liczba uczestników zajęć wyrównujących:
 - r. szk. 2017/2018: 21 grup, max 252 uczniów/uczennic
 - r. szk. 2018/2019: 21 grup, max 252 uczniów/uczennic
 - r. szk. 2019/2020: 14 grup, max 168 uczniów/uczennic
 - r. szk. 2020/2021: 7 grup, max 84 uczniów/uczennic

Grupy tworzone są dla każdej klasy, liczebność grupy wynosi max. 12 uczniów.
4. Kryteria rekrutacji:
 - 1) klasy I – wynik egzaminu gimnazjalnego z matematyki, ocena z matematyki na świadectwie ukończenia gimnazjum (w przypadku uczniów powtarzających klasę pierwszą – ocena końcowa w poprzednim r.szk.) oraz wynik testu diagnostycznego z matematyki.
 - 2) klasy II, III, IV – wynik testu diagnostycznego z matematyki w poprzednim roku szkolnym, ocena śródroczna i roczna z matematyki w poprzednim roku szkolnym.

„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Sposób przeliczania wyników na punkty:

- 1) klasy I – liczba punktów liczona jako średnia arytmetyczna (z dokł. do 0,01) wyniku egzaminu gimnazjalnego z matematyki, oceny z matematyki na świadectwie ukończenia gimnazjum i wyniku testu diagnostycznego. Zasada przeliczania na punkty wyniku egzaminu gimnazjalnego i wyniku testu diagnostycznego:

0% - 19% - 0 pkt.	60% - 69% - 5 pkt.
20% - 29% - 1 pkt.	70% - 79% - 6 pkt.
30% - 39% - 2 pkt.	80% - 89% - 7 pkt.
40% - 49% - 3 pkt.	90% - 100% - 8 pkt.
50% - 59% - 4 pkt.	

- 2) klasy II, III, IV – liczba punktów liczona jako średnia arytmetyczna (z dokł. do 0,01) wyniku testu diagnostycznego oraz ocen śródrocznej i rocznej z matematyki w poprzednim roku szkolnym.

Zasada przeliczania na punkty wyniku testu diagnostycznego:

0% - 19% - 0 pkt.	60% - 69% - 5 pkt.
20% - 29% - 1 pkt.	70% - 79% - 6 pkt.
30% - 39% - 2 pkt.	80% - 89% - 7 pkt.
40% - 49% - 3 pkt.	90% - 100% - 8 pkt.
50% - 59% - 4 pkt.	

6. Do udziału w zajęciach zostanie zakwalifikowanych w każdej klasie objętej rekrutacją max. 12 osób z najniższą liczbą punktów.
7. W przypadku zgłoszenia się większej liczby kandydatów z taką samą ilością punktów niż liczba osób możliwych do zakwalifikowania do udziału w zajęciach, zespół ds. rekrutacji zastrzega sobie prawo zastosowania dodatkowych kryteriów, którymi w szczególności mogą być:
- 1) zameldowanie na obszarach wiejskich (pierwszeństwo wśród osób z taką samą liczbą punktów mają osoby mieszkające na terenach wiejskich);
 - 2) ocena z zachowania (pierwszeństwo mają osoby z wyższą oceną z zachowania);
 - 3) frekwencja na zajęciach lekcyjnych w poprzednim roku szkolnym (dotyczy uczniów/uczennic kl. II, III, IV, pierwszeństwo mają osoby z wyższą frekwencją).

„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

§ 5

Zasady rekrutacji na zajęcia laboratoryjne „Eksperyment z fizyką”

1. Zajęcia laboratoryjne z fizyki skierowane są do uczniów/uczennic, którzy chcą rozwijać zdolności, poszerzać wiedzę drogą eksperymentu, wykorzystywać umiejętności w kształceniu zawodowym. Program zajęć laboratoryjnych wykracza poza Podstawę Programową kształcenia ogólnego z fizyki.
2. Uczestnikami zajęć laboratoryjnych z fizyki mogą być beneficjenci projektu „Wiemy więcej – budujemy więcej” – uczniowie/uczennice klas I, II i III zgodnie z wykazem:

r. szk. 2017/2018: klasy I, II, III

r. szk. 2018/2019: klasy II, III, IV

r. szk. 2019/2020: klasy III, IV

r. szk. 2020/2021: klasy IV

3. Przewidywana liczba uczestników zajęć wyrównujących:

r. szk. 2017/2018: 21 grup, max 252 uczniów/uczennic

r. szk. 2018/2019: 21 grup, max 252 uczniów/uczennic

r. szk. 2019/2020: 14 grup, max 168 uczniów/uczennic

r. szk. 2020/2021: 7 grup, max 84 uczniów/uczennic

Grupy tworzone są dla każdej klasy, liczebność grupy wynosi max. 12 uczniów.

4. Kryteria rekrutacji:

1. klasy I – wynik egzaminu gimnazjalnego z części przyrodniczej i ocena z fizyki na świadectwie ukończenia gimnazjum;

2. klasy II, III, IV – ocena śródroczna i roczna z fizyki w poprzednim roku szkolnym.

5. Sposób przeliczania wyników na punkty:

- 1) klasy I – liczba punktów liczona jako średnia arytmetyczna (z dokł. do 0,01) wyniku egzaminu gimnazjalnego z cz. przyrodniczej i oceny z fizyki na świadectwie ukończenia gimnazjum.

Zasada przeliczania na punkty wyniku egzaminu gimnazjalnego:

„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

0% - 19% - 0 pkt.	60% - 69% - 5 pkt.
20% - 29% - 1 pkt.	70% - 79% - 6 pkt.
30% - 39% - 2 pkt.	80% - 89% - 7 pkt.
40% - 49% - 3 pkt.	90% - 100% - 8 pkt.
50% - 59% - 4 pkt.	

- 2) klasy II, III, IV – liczba punktów liczona jako średnia arytmetyczna oceny śródrocznej i rocznej z fizyki w poprzednim roku szkolnym.
6. Do udziału w zajęciach zostanie zakwalifikowanych w każdej klasie objętej rekrutacją max. 12 osób z najwyższą liczbą punktów.
7. W przypadku zgłoszenia się większej liczby kandydatów z taką samą ilością punktów niż liczba osób możliwych do zakwalifikowania do udziału w zajęciach, zespół ds. rekrutacji zastrzega sobie prawo zastosowania dodatkowych kryteriów, którymi w szczególności mogą być:
- 1) zameldowanie na obszarach wiejskich (pierwszeństwo wśród osób z taką samą liczbą punktów mają osoby mieszkające na terenach wiejskich);
 - 2) ocena z zachowania (pierwszeństwo mają osoby z wyższą oceną z zachowania);
 - 3) frekwencja na zajęciach lekcyjnych w poprzednim roku szkolnym (dotyczy uczniów/uczennic kl. II, III, IV, pierwszeństwo mają osoby z wyższą frekwencją).

§ 6

Zasady rekrutacji na zajęcia dodatkowe przygotowujące do matury z matematyki i fizyki oraz ułatwiające naukę na pierwszym roku studiów

1. Zajęcia dodatkowe przygotowujące do matury z matematyki i fizyki oraz ułatwiające naukę na pierwszym roku studiów mają na celu rozwiązanie zdiagnozowanego problemu niezadowolających wyników egzaminu maturalnego z matematyki i fizyki wśród uczniów/uczennic ZSB-G oraz problemu, jaki mają absolwenci wybierający dalsze kształcenie na uczelniach technicznych. Program zajęć obejmować będzie zarówno zakres podstawowy, jak i rozszerzony (zgodnie z Podstawą Programową kształcenia ogólnego z matematyki i fizyki) oraz wzbogacony zostanie o zagadnienia ponadprogramowe, które pojawiają się na I roku studiów uczelni technicznych.
2. Uczestnikami zajęć przygotowujących do matury mogą być beneficjenci projektu „Wiemy więcej – budujemy więcej” – uczniowie i uczennice klas III i IV zgodnie z wykazem:



„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

r. szk. 2017/2018: klasy III

r. szk. 2018/2019: klasy IV

r. szk. 2019/2020: klasy IV

r. szk. 2020/2021: klasy IV

3. Przewidywana liczba uczestników zajęć:

r. szk. 2017/2018: 5 gr na zajęcia z matematyki i 5 gr na zajęcia z fizyki, max 200 ucz.

r. szk. 2018/2019: 5 gr na zajęcia z matematyki i 5 gr na zajęcia z fizyki, max 200 ucz.

r. szk. 2019/2020: 5 gr na zajęcia z matematyki i 5 gr na zajęcia z fizyki, max 200 ucz.

r. szk. 2020/2021: 5 gr na zajęcia z matematyki i 5 gr na zajęcia z fizyki, max 200 ucz.

Grupy tworzone są dla każdego zawodu, dopuszcza się łączenie młodzieży kształcącej się w różnych zawodach, liczebność grupy wynosi max. 20 osób.

4. Kryteria rekrutacji:

- 1) zajęcia z matematyki – wynik testu diagnostycznego z matematyki w poprzednim roku szkolnym, ocena śródroczna i roczna z matematyki w poprzednim roku szkolnym;
- 2) zajęcia z fizyki – ocena śródroczna i roczna z fizyki w poprzednim roku szkolnym.

5. Sposób przeliczania wyników na punkty:

- 1) zajęcia z matematyki – liczba punktów liczona jako średnia arytmetyczna (z dokł. do 0,01) wyniku testu diagnostycznego oraz ocen śródrocznej i rocznej z matematyki w poprzednim roku szkolnym.

Zasada przeliczania na punkty wyniku testu diagnostycznego:

0% - 19% - 0 pkt.	60% - 69% - 5 pkt.
20% - 29% - 1 pkt.	70% - 79% - 6 pkt.
30% - 39% - 2 pkt.	80% - 89% - 7 pkt.
40% - 49% - 3 pkt.	90% - 100% - 8 pkt.
50% - 59% - 4 pkt.	

- 2) zajęcia z fizyki – liczba punktów liczona jako średnia arytmetyczna (z dokł. do 0,01) oceny śródrocznej i rocznej z fizyki w poprzednim roku szkolnym.

„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Do udziału w zajęciach zostaną zakwalifikowane osoby z najwyższą liczbą punktów (max. 20 osób w każdej grupie).
7. W przypadku zgłoszenia się większej liczby kandydatów z taką samą ilością punktów niż liczba osób możliwych do zakwalifikowania do udziału w zajęciach, zespół ds. rekrutacji zastrzega sobie prawo zastosowania dodatkowych kryteriów, którymi w szczególności mogą być:
 - 1) zameldowanie na obszarach wiejskich (pierwszeństwo wśród osób z taką samą liczbą punktów mają osoby mieszkające na terenach wiejskich);
 - 2) ocena z zachowania (pierwszeństwo mają osoby z wyższą oceną z zachowania);
 - 3) frekwencja na zajęciach lekcyjnych w poprzednim roku szkolnym (pierwszeństwo mają osoby z wyższą frekwencją).

§ 7

Zasady rekrutacji na zajęcia przygotowujące do olimpiad i konkursów technicznych

1. Zajęcia przygotowujące do olimpiad i konkursów technicznych mają na celu przygotowanie najzdolniejszych uczniów do Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, Olimpiady Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej, Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynałazczości, Olimpiady Wiedzy Technicznej oraz Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Energetyce Odnawialnej. Udział w tych przedsięwzięciach pozwoli młodzieży na poszerzenie własnych zainteresowań, rozwijanie kompetencji zawodowych, a także daje szansę na otrzymanie stypendium i dalszą edukację na uczelniach wyższych bez postępowania rekrutacyjnego (indeks).
2. Uczestnikami zajęć przygotowujących do olimpiad i konkursów technicznych mogą być beneficjenci projektu „Wiemy więcej – budujemy więcej” – uczniowie i uczennice klas II, III i IV.
3. Przewidywana liczba uczestników zajęć:

W każdym r. szk. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 utworzonych zostanie 5 grup, w tym: **grupa I** – przygotowanie do Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, **grupa II** – przygotowanie do Olimpiady Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej, **grupa III** – przygotowanie do Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynałazczości, **grupa IV** -przygotowanie do Olimpiady Wiedzy Technicznej, **grupa V** – przygotowanie do Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Energetyce Odnawialnej. Liczebność każdej grupy wynosi max. 12 osób.

„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Kryteria rekrutacji:

Rekrutacją na dodatkowe zajęcia przygotowujące do olimpiad i konkursów technicznych zostaną objęci uczestnicy/uczestniczki projektu „Wiemy więcej – budujemy więcej”, którzy uzyskają rekomendację nauczyciela branżowca do udziału w w/w Olimpiadach i konkursach (Załącznik nr 6) ze względu na przejaw szczególnych zainteresowań i umiejętności w zakresie przedmiotów zawodowych oraz uczniowie/uczennice – beneficjenci projektu, którzy zostaną wyłonieni w szkolnych etapach olimpiad i konkursów.

5. W przypadku zgłoszenia się większej liczby kandydatów niż liczba osób możliwych do zakwalifikowania do udziału w zajęciach, zespół ds. rekrutacji zastrzega sobie prawo zastosowania dodatkowych kryteriów, którymi w szczególności mogą być:

- 1) ocena z zachowania (pierwszeństwo mają osoby z wyższą oceną z zachowania);
- 2) frekwencja na zajęciach lekcyjnych w poprzednim roku szkolnym (pierwszeństwo mają osoby z wyższą frekwencją).

§ 8

Warunki udziału w zajęciach dodatkowych

1. Zakwalifikowani uczestnicy zajęć dodatkowych potwierdzają chęć udziału w zajęciach poprzez podpis na liście uczestników (załącznik nr 4).

§ 9

Prawa i obowiązki uczestnika zajęć dodatkowych

1. Uczestnicy zajęć dodatkowych organizowanych w ramach realizacji projektu „Wiemy więcej – budujemy więcej” mają prawo do:
 - 1) nieodpłatnego udziału w zajęciach, do których zostali zakwalifikowani;
 - 2) zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczą;
 - 3) korzystania z pomocy i materiałów dydaktycznych wykorzystanych w ramach Projektu.
2. Uczestnicy zajęć dodatkowych są zobowiązani do:
 - 1) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, dopuszcza się 20% nieusprawiedliwionych nieobecności;
 - 2) przestrzegania postanowień zawartych w niniejszym regulaminie;

„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 3) przedstawienia pisemnego usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach (potwierzonego przez rodzica lub prawnego opiekuna w przypadku osób niepełnoletnich);
- 4) wypełniania testów i ankiet sprawdzających oraz innych dokumentów służących monitorowaniu, kontroli i ewaluacji Projektu;
- 5) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalsze uczestnictwo w zajęciach;
- 6) stosowania się do poleceń wydawanych przez prowadzących zajęcia i poszczególne osoby związane z realizacją Projektu;
- 7) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbałości o sprzęt wykorzystywany w trakcie realizacji Projektu.

§ 10

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin jest dokumentem obowiązującym w ramach Projektu.
2. Dokumentacja jest przechowywana w Biurze Projektu.
3. Ostateczna interpretacja regulaminu należy do Zespołu ds. rekrutacji.
4. Regulamin dostępny jest do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie go w Biurze Projektu i publikację na stronie internetowej Projektu.
5. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
6. Regulamin może ulec zmianie w przypadkach:
 - 1) zmian do wniosku o dofinansowanie projektu;
 - 2) zmian przepisów prawa lub warunków umowy o dofinansowanie Projektu;
 - 3) zalecenia wprowadzenia zmian ze strony organów lub instytucji uprawnionych do dokonania oceny i kontroli Projektu;
 - 4) innych powodów, jeżeli wprowadzone zmiany wpłyną na możliwość pełniejszego osiągnięcia celów założonych we wniosku projektowym.
7. Regulamin wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia go przez Dyrektora Szkoły.

Sporządził:

Zatwierdził:



„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1

**Lista uczestników projektu „Wiemy więcej – budujemy więcej” deklarujących udział
w zajęciach**

Klasa

Lp.	Nazwisko i imię	Podpis uczestnika
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

Sporządził:

Zatwierdził:



„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2

Lista uczestników projektu „Wiemy więcej – budujemy więcej” zakwalifikowanych do udziału w zajęciach

Klasa

Lp.	Nazwisko i imię	Podpis uczestnika
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Sporządził:

Zatwierdził:



„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 3

Rezerwowa lista uczestników projektu „Wiemy więcej – budujemy więcej”

niezakwalifikowanych do udziału w zajęciach

.....

Klasa

Lp.	Nazwisko i imię	Podpis uczestnika
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Sporządził:

Zatwierdził:



„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 4

Lista uczestników zajęć

Klasa r. szk.

Lp.	Nazwisko i imię	Uwagi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Sporządził:

Zatwierdził:



„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 5

Lista rezerwowa uczestników zajęć

.....

r. szk.

Lp.	Nazwisko i imię	Klasa	Uwagi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Sporządził:

Zatwierdził:



„WIEMY WIĘCEJ – BUDUJEMY WIĘCEJ”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6

Rekomendacje nauczyciela branżowca udzielone uczniom/uczennicom deklarującym udział w zajęciach przygotowujących do
r. szk.

Lp.	Nazwisko i imię ucznia/uczennicy	Klasa	Rekomendacja	Podpis nauczyciela
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Sporządził:

Zatwierdził: